

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564-2568



โรงเรียนเชียรใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 – 2568

โรงเรียนเชียรใหญ่

อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเชียรใหญ่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่ สอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสีย ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน โรงเรียนเชียรใหญ่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2568 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง ทุกประการ



(นายปราโมทย์ พรหมนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเชียงใหม่ ได้พิจารณา
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2568

โรงเรียนเชียงใหม่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นายประจวบเหมาะ ภัคดีชน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเชียงใหม่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	4
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	4
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเชียรใหญ่	7
ส่วนที่2 สถานภาพของสถานศึกษา	
วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT)	9
สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	16
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	18
ส่วนที่3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	24
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	27
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนเชียรใหญ่	31
กลยุทธ์โรงเรียนเชียรใหญ่ (พ.ศ. 2563– 2566)	32
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	33
ส่วนที่4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1	35
กลยุทธ์ที่ 2	37
กลยุทธ์ที่ 3	37
กลยุทธ์ที่ 4	38
กลยุทธ์ที่ 5	38
กลยุทธ์ที่ 6	39
กลยุทธ์ที่ 7	39
กลยุทธ์ที่ 8	40
โครงการและงบประมาณ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	44

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	48
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	52
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	54
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	54
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
งานสำนักงานวิชาการ	65
งานแนะแนว	69
งานประกันคุณภาพการศึกษา	70
กลุ่มงานอำนวยการ	71
กลุ่มบริหารงบประมาณ	77
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	80
กลุ่มบริหารงานบุคคล	85
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	87
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	93
บทบาทหน้าที่ของครู	94
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	104
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน	105
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	106
แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล	108
ภาคผนวก	110
- ประกาศโรงเรียนเข็ญใหญ่ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเข็ญใหญ่ เรื่อง การใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2561	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการ ปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้นำอำนวยการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้ อย่างมี ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนเชียรใหญ่เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีใน ปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่ การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาศักยภาพมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนเชียรใหญ่ มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและ บริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการ ปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 5 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย มีครู และบุคลากร ทาง การศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนา สถานศึกษาฉบับ

เดิมหมดสถานภาพตามกฎหมาย 4 ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. 2559 – 2562) ดังนั้น โรงเรียนเชียรใหญ่โดย คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและ ของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่า แผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.2563 – 2566) จะเป็นเข็ม ทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึง ประสงค์ร่วมกัน

1.2 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนเชียรใหญ่ สหวิทยาเขต เชียรใหญ่ – หัวไทร จำนวนผู้บริหาร 4 คน ครู 73 คน นักเรียน 1,176 คน ชื่อผู้บริหาร นายปราโมทย์ พรหมนิล หมายเลขโทรศัพท์ 087-805-9991

โรงเรียนเชียรใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ เลขที่ 88 หมู่ที่ 7 ถนนนคร-สงขลา ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โทรศัพท์ 0-7536-2209 และ โทรสาร 0-7536-2136 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตราประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์	รูปดวงเทียนประกอบด้วยปากกาขนนกและหนังสือ ล้อมรอบด้วยกลีบบัว แปด กลีบ หมายถึง ความเพียรพยายามในการสร้างองค์ความรู้ ตามแนวทาง มรรค 8
อักษรย่อ	ช.ญ.
คติพจน์	“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” หมายถึง “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”
สีประจำโรงเรียน	สีเทา - สีแดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอินทนิล
อาณาเขตของโรงเรียน	
ทิศเหนือ	ติดกับที่ดินเอกชน (มีรั้วกำแพงตลอดแนว)
ทิศใต้	ติดกับที่ดินเอกชนและตลาดสด อบต.แม่เจ้าอยู่หัว (มีรั้วกำแพงตลอดแนว)
ทิศตะวันออก	ติดกับทางหลวงแผ่นดิน เส้นทางนครศรีฯ-สงขลา (มีรั้วกำแพงตลอดแนว)
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ดินเอกชน (มีรั้วกำแพงตลอดแนว)

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สากล

ค่านิยม (Values)

ค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติ คือ MOTE Model

M : Morality (คุณธรรม) การมีคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล หลักประพฤติปฏิบัติ

หลักศีลธรรม

O : Objective (วัตถุประสงค์) ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจิตใจ/อารมณ์

T : Teamwork (การทำงานเป็นทีม) ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ

E : Excellence (การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ) การบริหารเป็นเลิศ บุคลากรเป็นเลิศ นักเรียนเป็นเลิศ สิ่งแวดล้อมเป็นเลิศ

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนเชียรใหญ่

1. นายสุมน เพ็งรักษ์	อาจารย์ใหญ่-ผู้อำนวยการ	23 มิ.ย. 2515-10 มิ.ย. 2528
2. นายระงับ ศรีรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการ	6 ม.ค. 2529-30 ต.ค. 2530
3. นายสกล ไชยกาญจน์	ผู้อำนวยการ	6 ม.ค. 2531-30 ต.ค. 2535
4. นายอุตสาหกรรม ศิวาโมกษ์	ผู้อำนวยการ	23 พ.ย. 2535-11 พ.ย. 2536
5. นายศรีมงคล ศรีมีชัย	ผู้อำนวยการ	12 พ.ย. 2536-10 มี.ค. 2540
6. นายพิศาล ศรีวรรณไพศาล	ผู้อำนวยการ	16 ส.ค. 2540-10 พ.ย. 2543
7. นายปิยะ ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการ	18 พ.ย. 2543-6 ธ.ค. 2545
8. นายสุนทรสิทธิ์ เพชรรักษ์คำด้วง	ผู้อำนวยการ	7 ธ.ค. 2545-6ธ.ค. 2555
9. นายสุคนธ์ แสงประทุม	ผู้อำนวยการ	20 ธ.ค. 2555-7 พ.ย. 2557
10. นายวิสุทธิ์ พิชัยยุทธ์	ผู้อำนวยการ	10 พ.ย. 2557-30 พ.ย. 2559
11. นายปราโมทย์ พรหมนิล	ผู้อำนวยการ	11 พ.ย. 2559-ปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	นักเรียน ม.ต้น/ ม,ปลาย	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน ม.ต้น/ ม,ปลาย	รวม (คน)
2560	8:9:10/ 5:5:5	42	231:253:247/ 135:88:134	1,088
2561	8:9:10/ 5:5:5	42	281:228:245/ 120:139:86	1,099
2562	8:9:10/ 5:5:5	42	242:291:224/ 153:117:131	1,158
2563	8:9:10/ 5:5:5	42	268:253:285/ 105:151:114	1,176

ข้อมูลการรับนักเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเชียรใหญ่

- อำเภอเชียรใหญ่ ตำบลเชียรใหญ่ เทศบาลตำบลเชียรใหญ่ ตำบลท้องลำเจียก
ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว ตำบลเขาพระบาท ตำบลท่าขนาน ตำบลบ้านเนิน
ตำบลบ้านกลาง
- อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ฯ ตำบลสวนหลวง ตำบลดอนตรอ
- อำเภอชะอวด ตำบลบ้านตุล

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ					
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู	ครูผู้ช่วย
ผู้บริหาร	ชาย	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
	หญิง	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-
	รวม	-	-	3	1	-	-	2	2	-	-
ครู	ชาย	-	13	4	-	-	-	4	3	7	2
	หญิง	-	27	10	-	-	-	22	11	4	1
	รวม	-	40	14	-	-	-	26	14	11	3
พนักงานราชการ	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	ชาย	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 74 คน											

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารเรียน

ลำดับที่	แบบอาคาร	จำนวนห้อง/หน่วย
1	อาคารเรียน 216ก (อาคาร 1)	4
		4
		8
2	อาคารเรียน 216ค (อาคาร 2)	8
		8
3	อาคารเรียน 216ค (อาคาร 3)	16
4	อาคารเรียน 216ค (อาคาร 4)	8
		8

อาคารประกอบ

ลำดับที่	แบบอาคาร	จำนวนห้อง/หน่วย
1	อาคารหอประชุม 002/12 (ห้องสมุด)	1
2	อาคารโรงฝึกงาน 0/102 (งานช่างโลหะ/งานศิลป์)	2
3	อาคารโรงฝึกงาน 0/102 (งานผ้า/คหกรรม)	2
4	อาคารโรงฝึกงาน 102/27 (งานไฟฟ้า/งานไม้)	2
5	อาคารหอประชุมใหญ่ 100/27 (โรงพละ/หอประชุม)	1
6	อาคารโรงอาหาร	1
7	อาคาร 30 ปี เชียงใหญ่	2
8	อาคารไม้เรือนพยาบาล	1
9	อาคารปฏิบัติงานคหกรรม	1
10	อาคารธนาคารปัญญา (ธนาคารออมสิน)	1
11	อาคารโรงอาหารหอประชุมแบบ 101 ล/27 พิเศษ	1

ส้วมนักเรียน

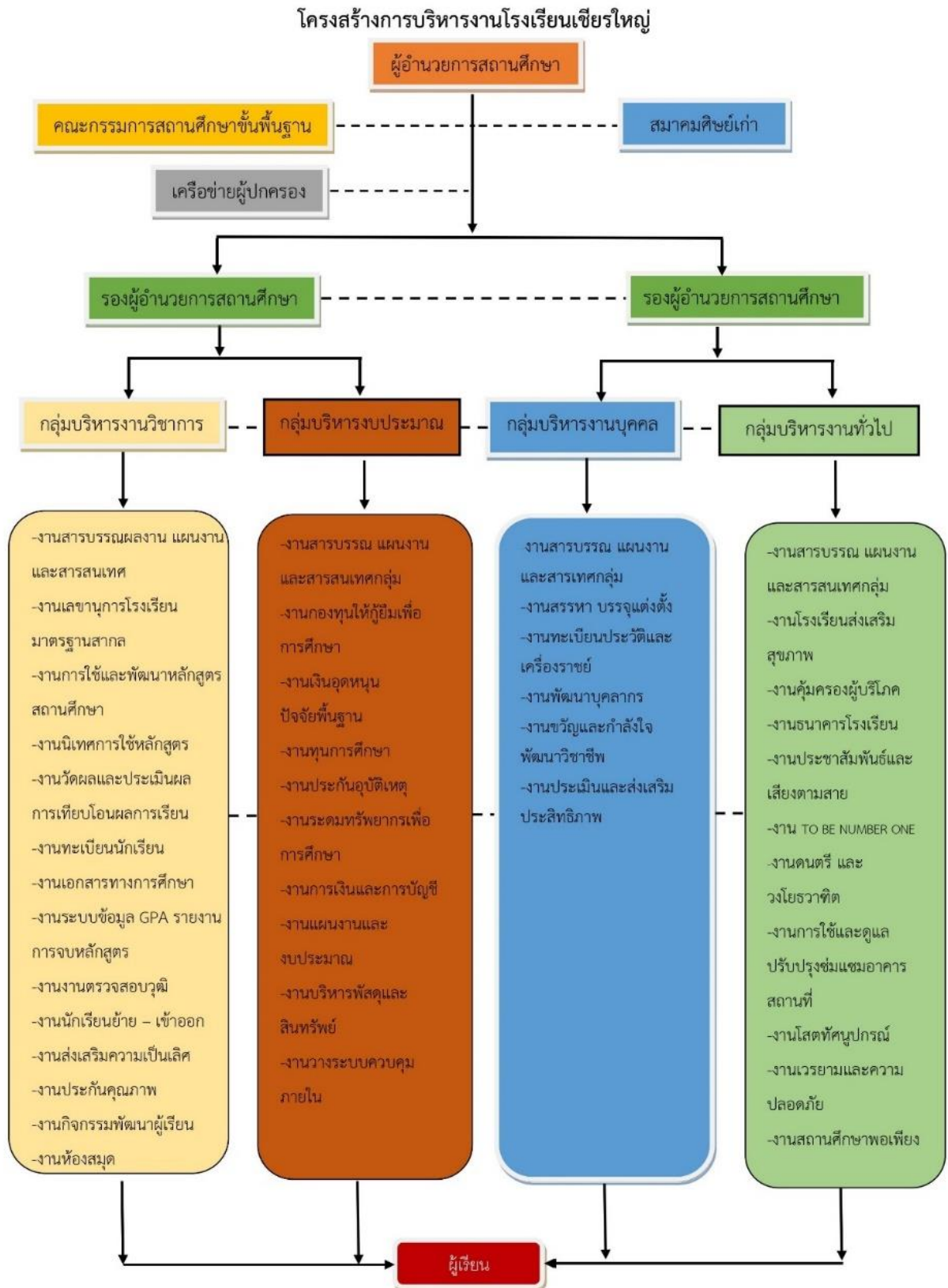
ลำดับที่	แบบอาคาร	จำนวนห้อง/หน่วย
1	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27 (ข้างอาคาร 4)	6
2	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27 (หลังอาคาร 1)	6
3	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27 (ข้างเรือนเพาะชำ)	6
4	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่ (หลังอาคารช่างอุตสาหกรรม)	6
5	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ (หลังอาคาร 1)	4

บ้านพักครู

ลำดับที่	แบบอาคาร
1	มาตรฐานทั่วไป (บ้านพักครู)
2	มาตรฐานทั่วไป (บ้านพักครู)
3	มาตรฐานทั่วไป (บ้านพักครู)
4	มาตรฐานทั่วไป (บ้านพักครู)
5	แบบ 203/27 (บ้านพักครู)
6	แบบ 203/27 (บ้านพักครู)
7	แบบบ้านพักครูโสต 5 ห้องนอน 205/26

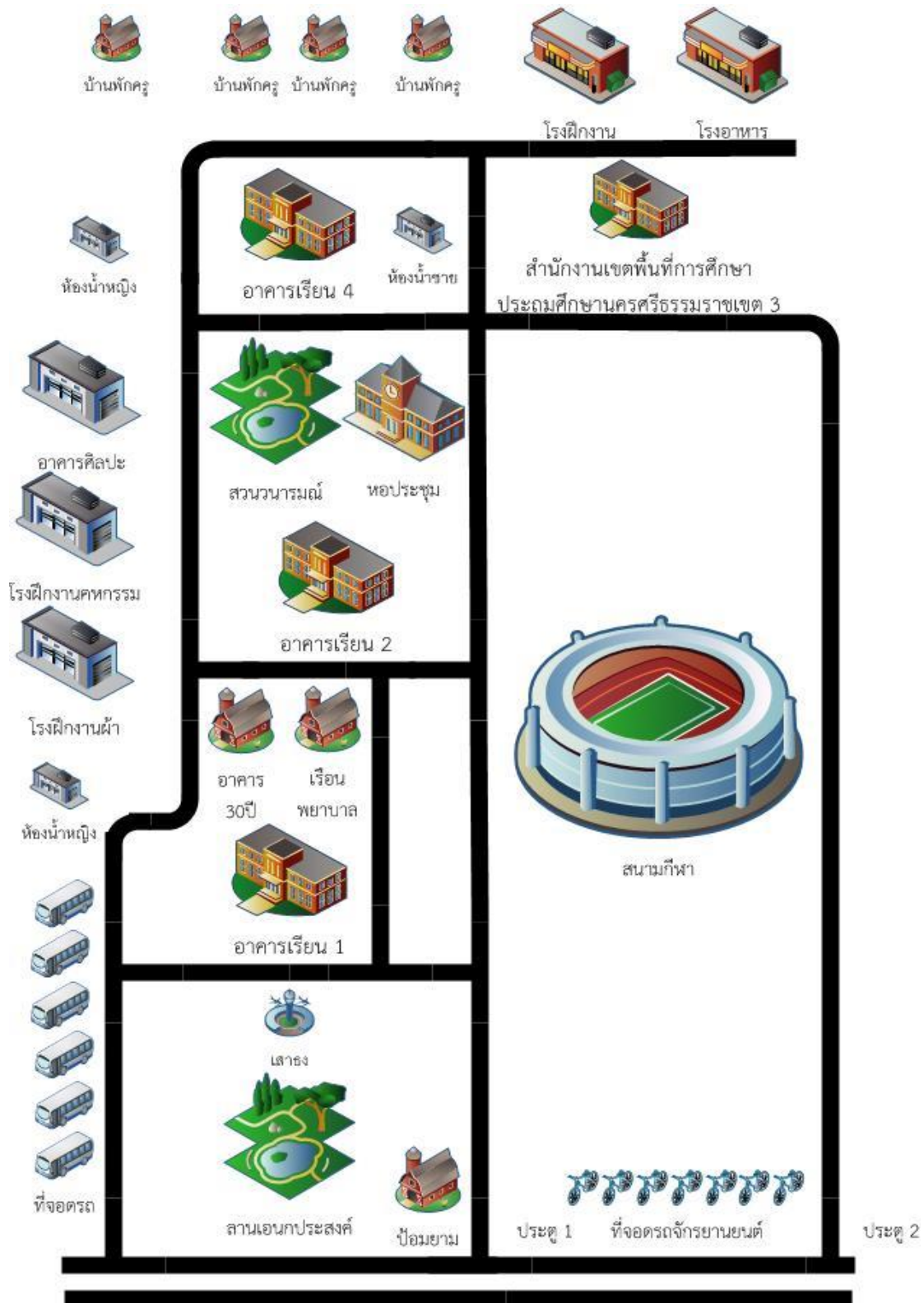
โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



บริเวณโรงเรียน

แผนผังของบริเวณโรงเรียน/อาคารเรียน



ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT)

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาโรงเรียนเชียรใหญ่

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนเชียรใหญ่ มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา 2. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักธรรมศานายึดเหนี่ยวจิตใจ 3. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี และสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความเข้มแข็ง 5. ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี 6. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 7. วิทยากรภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	1. สภาพแวดล้อมใกล้สถานศึกษามีแหล่งอบายมุข 2. สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครองทำงานต่างถิ่น 3. มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชน 4. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนน้อย

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว 2. สถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ใกล้ตัวอำเภอ) เป็นผลดีต่อการศึกษา ของนักเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้ และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี สามารถสนับสนุนลูกให้เรียนโปรแกรมพิเศษ	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ
4. การเมือง และกฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน 2. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน 3. นโยบายของรัฐด้านศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	<p>1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการกระจายอำนาจการบริหาร ให้ บุคลากรมีส่วนร่วม ตามความถนัดและ ความสามารถ ทำให้เกิดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน</p> <p>4. มีระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่ หลากหลาย โดยอิงหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนองความต้องการของ ชุมชน</p> <p>6. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>7. สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจาย อำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>8. สถานศึกษามีอิสระในการนำ นโยบายการบริหารงานร่วมกับ เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน</p> <p>2. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมี ประสบการณ์น้อย</p> <p>3. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำ ให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน</p> <p>4. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถของตนเอง</p>

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>9. มีคู่มือในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน</p>	
<p>2. บริการ (Service)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการเป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน 6. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม 7. สถานศึกษาและบุคลากร ให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน 8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น 3. นักเรียนบางส่วน ขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 4. นักเรียนบางส่วนออกกลางคัน ข้ำชั้น 5. ผลการทดสอบ O-NET ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับชาติ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>9. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>10. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>11. สถานศึกษามีการส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่นักเรียน สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	
<p>3. งานบุคคล (Man)</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>2. มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน</p> <p>4. มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม</p> <p>5. บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ</p> <p>6. ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา</p> <p>7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน</p> <p>8. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย</p>	<p>1. บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ</p> <p>2. ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน</p> <p>3. บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ</p> <p>4. บุคลากรยังขาดทักษะ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>5. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงิน ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน 3. สถานศึกษามีแผนงบประมาณที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง 4. การใช้จ่ายเงินเกิดประโยชน์สูงสุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ 2. การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 3. ขาดเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโดยตรง 4. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ 5. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ การปฏิบัติงาน การประเมินผล และรายงานผลตามโครงการ
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. วัสดุ อุปกรณ์ ประจำอาคารเรียนและห้องเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สมบูรณ์ และไม่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน (ซอฟต์แวร์ – การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) 5. วัสดุและอุปกรณ์ในห้องสมุดที่ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย 6. วัสดุและอุปกรณ์ฝ่ายประชาสัมพันธ์ไม่ได้มาตรฐาน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>6. การบริหารจัดการ (Management)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามระบบบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาเชิงใหญ่

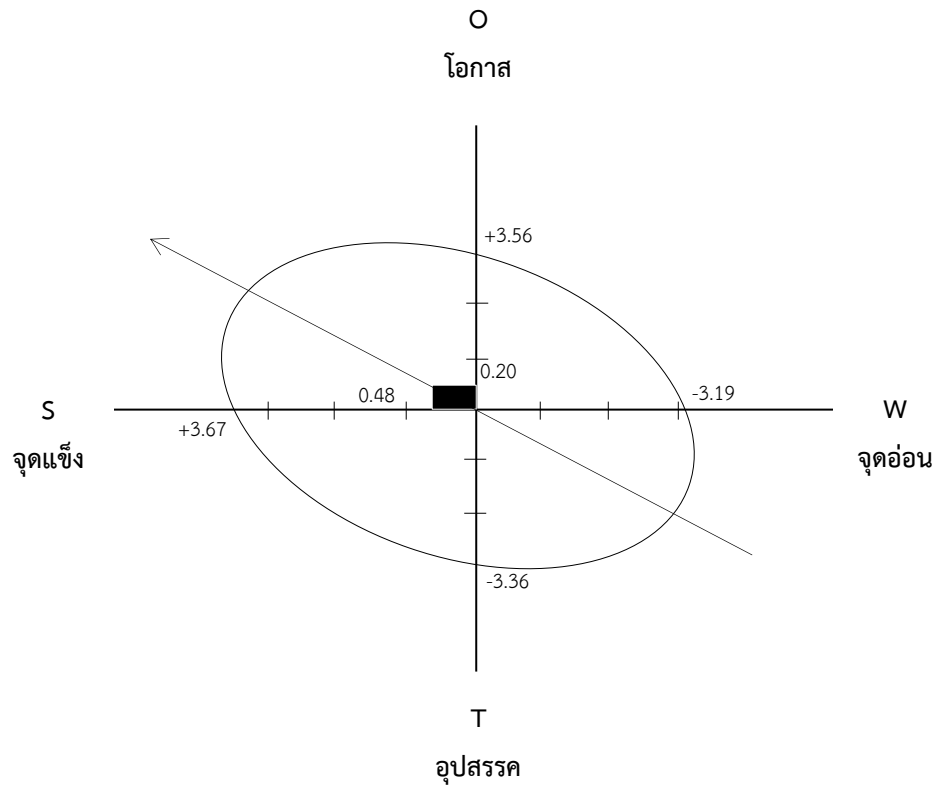
1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนน×น้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนน×น้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		

ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเชียรใหญ่



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

โครงสร้าง (Structure)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการกระจายอำนาจการบริหาร ให้บุคลากรมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสามารถ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 4. มีระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสนองความต้องการของชุมชน 6. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 7. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 8. สถานศึกษามีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ 9. มีคู่มือในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน 2. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่ตรงตามความสามารถของตนเอง

ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุตาม เป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม 2. สถานศึกษาและบุคลากร ให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ใช้ประโยชน์จาก อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับ และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างดี 4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ได้ มาตรฐาน 5. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในสถานศึกษาระดับที่สูงขึ้น 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่ นักเรียน สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดระเบียบวินัย จิตสำนึกในการ รักษาความสะอาด และสมบัติของส่วนรวม ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า 2. จำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพิเศษ ไม่เพียงพอกับผู้เรียนและบุคลากร 3. อาคารเรียนมีสภาพเก่าตามอายุการใช้งาน และชำรุดในบางส่วน 4. นักเรียนบางส่วน ขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 5. นักเรียนบางส่วน มีความรู้ความสามารถไม่ได้ มาตรฐานกับระดับชั้นเรียน 6. นักเรียนบางส่วนออกกลางคัน ช้าขึ้น

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ตรงสาขา สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน 2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีผลงานทางวิชาการ สามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้ 4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 5. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางสาขามีไม่เพียงพอ 2. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. บุคลากรบางคนมีภาระงานมากเกินไป

ด้านการเงิน (Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน 3. สถานศึกษามีแผนงบประมาณที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโดยตรง 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย 2. สถานศึกษานับสนุนวัสดุและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	1. วัสดุ อุปกรณ์ ประจำอาคารเรียนและห้องเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

การบริหารจัดการ (Management : M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษาจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามระบบบริหารคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และเป็นโรงเรียนผู้นำ 46 ICT 5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ 6. สถานศึกษามีค่านิยมที่ยึดถือปฏิบัติ คือ MOTE Model	-

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา 2. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักธรรมศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ 3. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี และสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความเข้มแข็ง 5. ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี 6. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 7. วิทยากรภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในโอกาสต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมใกล้สถานศึกษามีแหล่งอบายมุข 2. สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครองทำงานต่างถิ่น 3. มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชน 4. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนน้อย

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ใกล้ตัวอำเภอ) เป็นผลดีต่อการศึกษาของนักเรียน ในการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสมและไม่เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนบางส่วนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อ

ด้านเศรษฐกิจ (Economics factors : E)

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี สามารถสนับสนุนลูกให้เรียนโปรแกรมพิเศษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของรัฐด้านศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่วนที่ 3

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนเชียรใหญ่

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ผลิต / ผลลัพธ์**

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครูคณาจารย์อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด และความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์และพยาบาล

3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง 4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นามาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสามัคคีและเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ่นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

3.3 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเทคนิคที่ติดต้องงานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนเชียรใหญ่

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และ สรุปประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลมากำหนดทิศทางวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ โรงเรียนเชียรใหญ่ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สากล

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ อยู่บนพื้นฐานของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 2 : จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และมุ่งเน้นความถนัดเฉพาะทางให้เป็นที่ประจักษ์

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมแนวทางปฏิบัติสู่การวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเทียบเคียงมาตรฐานสากลมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 6 : พัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) นักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่เป็นผู้มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรม
- 2) นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 4) นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ท้นต่อความเปลี่ยนแปลง
- 5) โรงเรียนเชียรใหญ่มีระบบบริการจัดการที่ดี และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน
- 6) นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

- 7) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8) โรงเรียนเชียรใหญ่มีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้ ICT
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโลกแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 8 การนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเชียรใหญ่

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

8. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนเข็รใหญ่ในระยะ 5 ปี (2564 – 2568)

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1	1.การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. นักเรียนโรงเรียนเข็รใหญ่เป็นผู้มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	97	98	99	100
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	97	98	99	100	100
	3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	97	98	99	100	100
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	100	100	100
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	100	100	100	100	100
	6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่ นักเรียน	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1	1.การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
<p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่เป็นผู้มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรม</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	91	92	93	94
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	67	68	69	70	71
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	97	98	99	100	100
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	80	81	82	83	84
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ	65	66	67	68	69
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	80	81	82	83	84
	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ	70	71	72	73	74

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2	2. การพัฒนาระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
โรงเรียนเชียรใหญ่มีระบบบริการจัดการที่ดี และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	100	100	100	100	100
	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	80	80	80	80

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3	3. การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
โรงเรียนเชียรใหญ่มีระบบบริการจัดการที่ดี และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	100	100	100	100	100
	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4	4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5	5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 6	6. พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้ ICT					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง	1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 7	7. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโลกแห่งการเรียนรู้					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
โรงเรียนเชียรใหญ่มีภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	100	100	100
	2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ	100	100	100	100	100
	3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา	100	100	100	100	100

4.1 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 8	8. การนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
ปี 2564			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระภาษาไทย

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาไทย - แข่งขันความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาษาไทย	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
- วันวิชาการเปิดบ้านรับน้อง	1. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัด แสดงผลงานโครงงาน 3. นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ 4. นักเรียนได้รับรู้นวัตกรรมใหม่ๆ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
- วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เรื่อง วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องวันสุนทรภู่ 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องวันภาษาไทย 4. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทยและเล็งเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	ให้สูงขึ้น						
- กิจกรรมเพชรภาษา	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทยและเล็งเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้น	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
- จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทาง ภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวันสำคัญ ทางภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย และเล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทย 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้น	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- ท่องอาขยานสืบทอดวรรณคดีไทย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาขยาน 2. เพื่อสืบทอดวรรณคดีไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย และเล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทย 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
- กิจกรรมรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทยและเล็งเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
- คลินิกภาษาไทย	1. เพื่อจัดกิจกรรมคลินิกภาษาไทย ให้นักเรียนที่เรียนอ่อนด้านภาษาไทย 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้น	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้งาน 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	35,132	35,132	35,132	35,132	35,132	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้งานด้านสื่อและเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าของนักเรียน/ 4. เพื่อจัดเก็บสื่อและเทคโนโลยีให้ปลอดภัยและมีทะเบียนวัสดุควบคุมที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน/	20,049	20,049	20,049	20,049	20,049	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. วันวิชาการเปิดบ้านรับน้อง	1. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงาน โครงการ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ 4. นักเรียนได้รับรู้วัฒนธรรมใหม่ๆ	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
โครงการปรับปรุงสำนักงาน กลุ่มสาระและห้องเรียน	1. เพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และสำนักงานกลุ่มสาระ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
3. ค่ายคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้คณิตศาสตร์/นักเรียนเข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และเล็งเห็นความสำคัญของ คณิตศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์

2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
วัสดุสำนักงาน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้งาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ร้อยละ 95	27,195	27,195	27,195	27,195	27,195	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	4500	4500	4500	4500	4500	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
มัธยมวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมัธยมศึกษาปี 2564	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
เปิดบ้านรับน้อง	1.นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานโครงการ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ 4. นักเรียนได้รับรู้นวัตกรรมใหม่ๆ	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้งานด้านสื่อและเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าของนักเรียน 4. เพื่อจัดเก็บสื่อและเทคโนโลยีให้ปลอดภัยและมีทะเบียนพัสดุควบคุมที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	11,200	11,200	11,200	11,200	11,200	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
เปิดบ้านรับน้อง	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานโครงการ นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ นักเรียนได้รับรู้นวัตกรรมใหม่ๆ 	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อสังคม เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ร้อยละ 50 	5000	5000	5000	5000	5000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กิจกรรมอาเซียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เรื่องประชาคมและวัฒนธรรมอาเซียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน 4. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อสังคม 5. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ร้อยละ 50	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วันสำคัญของไทย	1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย เป็นไปตามเป้าหมาย 2. ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน 	8,781	8,781	8,781	8,781	8,781	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จัดแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ วิถีชีวิตพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน 	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
พัฒนางานกลุ่มสาระสังคมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อลงทะเบียนรับ- ส่งหนังสือราชการกลุ่มสาระ 2. เพื่อตอบโต้หนังสือราชการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและงานธุรการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	3. เพื่อให้บริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4. เพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมและ จดบันทึกการประชุมกลุ่มสาระ 5. เพื่อประชาสัมพันธ์งานของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						วัฒนธรรม
ค่ายพุทธบุตร ม.2, ม.3	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตาม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี	93,456	93,456	93,456	93,456	93,456	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ค่ายพุทธบุตร ม.5, ม.6	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตาม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี	49,210	49,210	49,210	49,210	49,210	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ส่งเสริมดนตรี	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ90 2.เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิควิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีร้อยละ 95	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระศิลปศึกษา
ส่งเสริมนาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ90 2.เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิควิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีร้อยละ 95	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระศิลปศึกษา
ส่งเสริมทัศนศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ90 2.เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูในกลุ่มสาระศิลปศึกษา

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95						
สำนักงานกลุ่มสาระ	1.เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้งาน 2. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระศิลปศึกษา
ส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,950	2,950	2,950	2,950	2,950	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระ ศิลปศึกษา

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ90 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะระดับดี ร้อยละ 90 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95	48,748	48,748	48,748	48,748	48,748	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่มสาระ ศิลปศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
พัฒนาระบบการเรียนรู้ การงานฯ	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90	17,950	17,950	17,950	17,950	17,950	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่ม สาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	4.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95						
พัฒนาระบบการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ1ขึ้นไป ร้อยละ90 2.เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน คอมพิวเตอร์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
วิชาการเปิดบ้านรับน้อง	1.นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัด แสดงผลงานโครงการ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ 4. นักเรียนได้รับรู้วัฒนธรรมใหม่ๆ	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
มหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมัธยมศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน 2.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาจีนและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาจีน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูผู้สอน ภาษาจีน
พัฒนาสื่อกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรม ศิลปะ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะสูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและ นักเรียนในการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ค่ายภาษาพาเพลิน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ใช้ในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ค่ายภาษาอังกฤษสัญจร (IEP)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภาษาอังกฤษสัญจรสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 2. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
วันคริสต์มาส	1. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารและศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษให้อยู่ในสภาพดี / ห้องเรียนอยู่ในสภาพดีสวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	16,795	16,795	16,795	16,795	16,795	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
สัปดาห์ภาษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ/นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 2. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ใช้ในการใช้ภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
เปิดโลกภาษาจีน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาจีน 2. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ นำในการใช้ภาษาจีน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีนและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาจีน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กิจกรรมจิตอาสา ม.5	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความ สะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ 5. เพื่อสำนักงานสะอาด ปลอดภัย/ระดับความสะอาด ไม่ต่ำกว่า 3/4 โครงการค่ายพักแรมยุวกาชาด โครงการค่ายยุวกาชาด ม.1- ม.3	13870	13870	13870	13870	13870	งานกิจกรรมจิตอาสา ม.5
โครงการค่ายพักแรม - ยุวกาชาด ม.1-ม.3	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	31680	31680	31680	31680	31680	งานกิจกรรมยุวกาชาด

4.2 โครงการและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
โครงการค่ายพักแรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. ต้น	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการ จัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความ สะดวกในการจัด กิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	17776	17776	17776	17776	17776	งานกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ม.ต้น
- ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. ปลาย	4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ 1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัด กิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	งานกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ม.ปลาย
โครงการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.1	4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ 1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัด กิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	17776	17776	17776	17776	17776	งานกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ม.ต้น

4.2 โครงการและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.2	1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	26400	26400	26400	26400	26400	งานกิจกรรม ลูกเสือ ม.2
- กิจกรรมค่ายลูกเสือ ม.3	1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	35728	35728	35728	35728	35728	งานกิจกรรม ลูกเสือ ม.3
- กิจกรรมค่าย ลูกเสือวิสามัญ	1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	37050	37050	37050	37050	37050	งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
โครงการจัดการเรียนการสอน นศ.ท. - รด. จิตอาสาสัญจร	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม 3. เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	10,260	10,260	10,260	10,260	10,260	งานกิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหาร
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ1 ขึ้นไป ร้อยละ90 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะระดับดีร้อยละ 90 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90 4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95	5000	5000	5000	5000	5000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทัศนศึกษา ม.1	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	47344	47344	47344	47344	47344	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษา ม.2	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	43,296	43,296	43,296	43,296	43,296	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษา ม.3	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	47,520	47,520	47,520	47,520	47,520	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษา ม.4	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	19760	19760	19760	19760	19760	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษา ม.5	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	26980	26980	26980	26980	26980	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษา ม.6	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เรียนรู้โดยตรง	265,090	265,090	265,090	265,090	265,090	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

งานสำนักงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
บริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการให้อยู่ในสภาพดี / สำนักงาน อยู่ในสภาพดีสวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90% 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	265090	265090	265090	265090	265090	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ
พัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล	1. เพื่อให้การดำเนินงานวัดผลและประเมินผล เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีศักยภาพ	280000	280000	280000	280000	280000	งานวัดผล และประเมินผล
พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	1. เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีศักยภาพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานทะเบียน
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ (ติวโอเน็ต ม.3 ม.6)	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ม.3 และ ม.6	100,000	00,000	100,000	100,000	100,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชากา

4.2 โครงการและงบประมาณ

งานสำนักงานวิชาการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ(แข่งขันทักษะ มัธยมและอื่นๆ)	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมัธยมและอื่นๆ	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ(ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค และประเทศ)	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมระดับภาค และประเทศ	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ(กิจกรรมเปิด บ้านรับน้อง)	1.นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัด แสดงผลงานโครงงาน 3. นักเรียนได้รับความรู้จากนิทรรศการ 4. นักเรียนได้รับรู้นวัตกรรมใหม่ๆ	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

งานสำนักงานวิชาการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ค่าหัวงานมัธยม)	1. เพื่อใช้ในการจ่ายค่าหัวงานมัธยม ปี 63	35,100	35,100	35,100	35,100	35,100	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ค่าหัวสหวิทยาเขต)	1. เพื่อใช้ในการจ่ายค่าหัวสหวิทยาเขต ปี 64	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนา หลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมการเรียน การสอน ICT	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 1ขึ้นไป ร้อยละ 90 2.เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะระดับดี ร้อยละ 90 3.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความระดับดี ร้อยละ 90	413,180	413,180	413,180	413,180	413,180	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

งานสำนักงานวิชาการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	4.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีร้อยละ 95						
งานสารบรรณกลาง กลุ่มบริหารวิชาการ	1.เพื่อส่งเสริมการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและในชุมชนให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น 3.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ แท้จริง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	งานสำนักงานวิชาการ

กลุ่มงานบริการห้องสมุด

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2568	ปี 2569	
งานห้องสมุด	1.เพื่อส่งเสริมการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและในชุมชนให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานบริการห้องสมุด

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง 4. เพื่อดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงามสามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว 5. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว 6. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรห้องสมุดและผู้ใช้บริการห้องสมุด						

กลุ่มงานบริการงานแนะแนว

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
งานแนะแนว	1. เพื่อจัดห้องแนะแนวให้เป็นระเบียบ สวยงามสามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรแนะแนว	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานบริการแนะแนว

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
งานประกันคุณภาพการศึกษา	1.เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานบริการงานแนะแนว

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	4. เพื่อดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงามสามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว 5.เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 6. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรห้องสมุดและผู้ใช้บริการห้องสมุด						
งานปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักความผูกพันต่อสถาบันครู เพื่อนและน้อง ๆ 3.เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้เห็นความสำคัญของสถาบัน	30000	30000	30000	30000	30000	งานบริการแนะแนว

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มงานบริการงานแนะแนว (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	4.เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วมีจิตสำนึกที่จะสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือสถาบันต่อไป						

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มอำนวยการ

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ซื้อวัสดุงานสารบรรณกลาง	1.เพื่อจัดซื้อวัสดุงานสารบรรณกลาง 2.เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	55,497	55,497	55,497	55,497	55,497	งานสำนักงาน อำนวยการ
ปรับปรุงสำนักงานอำนวยการ	1.เพื่อจัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบสวยงามสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็ว 2.เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	งานสำนักงาน อำนวยการ

4.2 โครงการและงบประมาณ
กลุ่มอำนาจการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ซื้อวัสดุงานสารบรรณกลาง	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุงานสารบรรณกลาง 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	55,497	55,497	55,497	55,497	55,497	งานสำนักงาน อำนาจการ
ปรับปรุงสำนักงานอำนาจการ	1. เพื่อจัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบสวยงามสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็ว 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	งานสำนักงาน อำนาจการ
วันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของการสูบบุหรี่ 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการไม่สูบบุหรี่และไม่ยุ่งเกี่ยวกับการสูบบุหรี่	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	งานสำนักงาน อำนาจการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มอำนวยการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งเสพติด	1. เพื่อจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของการเสพสิ่ง เสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
5. ตรวจสอบสารเสพติด คัดกรองกลุ่มเสี่ยงและบำบัดผู้ติดยา เสพติด	1. เพื่อตรวจสอบสารเสพติด คัดกรองกลุ่มเสี่ยงและ บำบัดผู้ติดยาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
6. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของการเสพยา เสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
7. ติดตั้งกล้องวงจรปิดปรับปรุง ซ่อมแซม	1. เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิด	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานสำนักงาน อำนวยการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มอำนวยการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
8. กีฬาด้านยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างนิสัยรักและชอบการเล่นกีฬา และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง 3. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน 5. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
พัฒนาสำนักงานและขับเคลื่อนศูนย์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบสวยงาม สามารถปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็ว 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร 	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน 	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานสำนักงาน อำนวยการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มอำนวยการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ระบบงานสารสนเทศ	1. เพื่อดำเนินงานระบบสารสนเทศ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
กิจกรรมประกวด to be number one	1. เสริมสร้างนิสัยรักและชอบการเล่นกีฬา และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน 5. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 6. เพื่อร่วมกิจกรรมประกวด to be number one	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่และกีฬาสี่อำเภอ	1. เสริมสร้างนิสัยรักและชอบการเล่นกีฬา และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน 5. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	งานสำนักงาน อำนวยการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มอำนวยการ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
จัดทำชั้นวางโล่และ เกียร์ติบัตร์	1. เพื่อจัดทำชั้นวางโล่และเกียร์ติบัตร์ให้อยู่ในสภาพดี และสวยงาม /ชั้นวางโล่และเกียร์ติบัตร์อยู่ในสภาพดี สวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	งานสำนักงาน อำนวยการ
กิจกรรม 3 ยุทธศาสตร์	1. เพื่อดำเนินการกิจกรรม 3 ยุทธศาสตร์ - การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้เยาวชน	90000	90000	90000	90000	90000	งานสำนักงาน อำนวยการ
โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬาภาคใต้	1. เสริมสร้างนิสัยรักและชอบการเล่นกีฬา และเห็น คุณค่าของการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน 5. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข 6. ร่วมการแข่งขันกีฬาภาคใต้ระดับประเทศ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	งานสำนักงาน อำนวยการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- ค่าถ่ายเอกสาร	1.เพื่อจ่ายค่าถ่ายเอกสาร	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	งานสารานุกรมโปศ
- ค่าบำรุงรักษารถยนต์ ส่วนกลาง	1.เพื่อบำรุงและรักษารถยนต์ส่วนกลาง ของโรงเรียน	50000	50000	50000	50000	50000	งานสารานุกรมโปศ
โครงการบริหารการเงิน และพัสดุ - บริหารสำนักงานและ พัฒนาระบบงาน งบประมาณ	1.เพื่อบริหารงานสำนักงาน งานการเงิน และพัสดุ	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	งานบริหารการเงิน และพัสดุ
ซ่อมบำรุงพัสดุ	1. เพื่อซ่อมบำรุงพัสดุ	96,000	96,000	96,000	96,000	96,000	งานบริหารการเงิน และพัสดุ
บริหารงานพัสดุ แผนงาน การเงินและบัญชี	1. เพื่อบริหารงานพัสดุ แผนงาน การเงิน และบัญชี	30,548	30,548	30,548	30,548	30,548	งานบริหารการเงิน และพัสดุ
ประกันอุบัติเหตุ	1.เพื่อให้บริการงานประกันอุบัติเหตุ	171,150	171,150	171,150	171,150	171,150	งานประกันอุบัติเหตุ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงกระบายน้ำ	1. เพื่อปรับปรุงกระบายน้ำ โรงเรียนสวयงาม อยู่ในระดับดี 90%	4,5000	4,5000	4,5000	4,5000	4,5000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
- รักษาความสะอาด	1. เพื่อรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน โรงเรียนสะอาด สวยงาม อยู่ในระดับดี90%	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
- พัฒนาเรือนเพาะชำ	1. เพื่อพัฒนาเรือนเพาะชำ เรือนเพาะชำสวยงามอยู่ในระดับดี90%	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
- ดูแลตัดแต่งต้นไม้ และจัดสวนหย่อม	1. เพื่อดูแลตัดแต่งต้นไม้และจัดสวนหย่อม โรงเรียนสวยงาม อยู่ในระดับดี90%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานปรับปรุง ภูมิทัศน์
- ปรับปรุงห้องน้ำ	1.เพื่อปรับปรุงบริเวณห้องน้ำใช้งานได้อย่างเพียงพอ	19,193	19,193	19,193	19,193	19,193	งานปรับปรุง ภูมิทัศน์
- ติดตั้งแผงเหล็กคู ระบายน้ำหลังอาคาร 2	1.เพื่อติดตั้งแผงเหล็กกระบายน้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานปรับปรุง ภูมิทัศน์

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- ปรับปรุงสวน วนารมย์	1.เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนวนารมย์ให้สวยงาม เหมาะกับการนั่งพักผ่อนของนักเรียน	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
- ซ่อมและสร้างที่นั่ง นักเรียน	1. เพื่อซ่อมและสร้างที่นั่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพดี / ที่นั่งนักเรียน อยู่ในสภาพดีสวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
- งานปลอดภัย	1.จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารงาน ปลอดภัย 2. เพื่อดำเนินงานปลอดภัย 3.เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ/ การบริหารงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ 90%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
โครงการปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค - ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบไฟฟ้า	1.เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าทั้งภายนอกและ ภายในอาคารให้ใช้งานได้อย่างปกติ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	งานปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- ซ่อมแซมระบบ ประปา	1.เพื่อซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้เพียงพอ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	งานปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค
- ซ่อมบำรุงเครื่องกรอง น้ำดื่ม	1.เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำดื่มของโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	งานปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค
- ปรับปรุง โสตทัศนอุปกรณ์	1.เพื่อปรับปรุงระบบโสตทัศนอุปกรณ์ให้ใช้งานได้ อย่างดี	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	งานปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ - ซ่อมฝ้าเพดานและกัน สาด	1. เพื่อซ่อมฝ้าเพดานและกันสาดอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี / ฝ้าเพดาน อยู่ในสภาพดี สวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ซ่อมกระเบื้องหลังคา อาคารต่างๆ	1. เพื่อซ่อมกระเบื้องหลังคาอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี / หลังคาอาคาร อยู่ในสภาพดี สวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
- ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านประตู หน้าต่างและพื้นอาคาร ประตูหน้าต่างโรงเรียน	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านประตูหน้าต่าง พื้นอาคารและประตูหน้าต่างโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี /บ้านประตูหน้าต่างพื้นอาคารและประตูหน้าต่าง รร. อยู่ในสภาพดีสวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
พัฒนางานโยธาวิท	1.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงโยธาวิท /มีอุปกรณ์ ดนตรีวงโยธาวิทที่มีคุณภาพ จำนวนเพียงพอ ในการใช้งานดนตรีวงโยธาวิท	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	งานดนตรี
ปรับปรุงห้องเรียน และเรือนพยาบาล	1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและเรือนพยาบาล ให้อยู่ในสภาพดี / ห้องเรียนและเรือนพยาบาล อยู่ในสภาพดี สวยงาม อยู่ในระดับ ดี 90%	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
งานพยาบาล	1.จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารงาน พยาบาล 2. เพื่อให้บริการงานพยาบาลแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน 3.เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ/การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ 90%	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	งานบริการ สุขภาพอนามัย

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
งานประชาสัมพันธ์	1. เพื่อจัดระบบการบริการข่าวสารและสื่อสารประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อพัฒนาระบบบริการเสียงตามสาย	20000	20000	20000	20000	20000	งานประชาสัมพันธ์
สร้างโรงรถหลังอาคาร 4	1. เพื่อสร้างโรงรถหลังอาคาร 4	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	งานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
งานคุ้มครองผู้บริโภค	1. จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารงานคุ้มครองผู้บริโภค 2. เพื่อจัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค 3. เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ/การบริหารงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ 90%\	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	งานบริการ สุขภาพอนามัย
งานธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อดำเนินงานธนาคารโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมและเห็นคุณค่าของการออม	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	งานธนาคาร โรงเรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
งานเวรยาม	1. เพื่อจัดระบบการบริการเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบงานเวรยาม	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	งานเวรยาม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. เพื่อจัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบ สวยงาม สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน 4. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	83,097	83,097	83,097	83,097	83,097	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศให้เป็นระบบ ระเบียบ 2. เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ในด้านระบบสารสนเทศ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
อบรมครูในโรงเรียน	1. เพื่อจัดอบรมให้กับครูทุกคน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สูงขึ้น	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	งานพัฒนาบุคลากร
งานส่งเสริม ประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรก่อน เกษียณ	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ แสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการ ที่เกษียณอายุราชการ 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น ในองค์กร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งานพัฒนาศักยภาพ บุคลากร
ศึกษาดูงาน	1. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สูงขึ้น	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	งานพัฒนาศักยภาพ บุคลากร

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
เสริมสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ในองค์กร	1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นในองค์กร	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	งานขวัญกำลังใจ
งานกีฬาสัปดาห์วันครู	1. เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาสัปดาห์วันครู 2. เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในองค์กร 3. เสริมสร้างนิสัยรักและชอบการเล่นกีฬาและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 4. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกลุ่มกิจการนักเรียน
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น 3% 2. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. เพื่อดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
กิจกรรม 5 ส	1. เพื่อดำเนินกิจกรรม 5 ส 2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัย รักความสะอาด	26,000	26,000	26,000	26,000	26,000	งานช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000	งานกลุ่มกิจการนักเรียน
อบรมให้ความรู้ วินัยจราจรและขับขี่ ปลอดภัย	1. เพื่อจัดอบรมวินัยจราจรและการขับขี่ ปลอดภัยให้กับนักเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและการขับขี่ ปลอดภัยให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีวินัยจราจร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกลุ่มกิจการนักเรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 1) ค่ายพุทธบุตร ม.1	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	45,760	45,760	45,760	45,760	45,760	งานกลุ่มกิจการนักเรียน
กิจกรรมสอบนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการสอบนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	งานกลุ่มกิจการนักเรียน
ค่ายพุทธธรรม ม.4	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	22,800	22,800	22,800	22,800	22,800	งานกลุ่มกิจการนักเรียน
โครงการรับสมัครนักเรียน	1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2563 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานรับสมัครนักเรียน

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
โครงการวันสำคัญ	1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมวันสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย 2. ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ	62,000	62,000	62,000	62,000	62,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพิเศษ กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
กิจกรรมสร้างรายได้ ระหว่างเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียน
โครงการวัสดุสำนักงาน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวกรวดเร็ว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร	50,497	50,497	50,497	50,497	50,497	งานสำนักงาน กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

ส่วน 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามมาตรา 39 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปยัง คณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มกิจการนักเรียน
1. มีความรู้และเป็นผู้นำ ด้านวิชาการ 2. มีความรู้ มีทักษะ มี ประสบการณ์ด้าน การ บริหารงาน 3. สามารถใช้ความรู้และ ประสบการณ์ แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ทันท่วงที 4. มีวิสัยทัศน์ 5. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 6. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	1. เข้าใจนโยบาย อำนาจ หน้าที่ และ กิจกรรมใน หน่วยงาน 2. มีความรู้ระบบ งบประมาณ 3. เข้าใจระเบียบงานพัสดุ และการเงิน 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5. มีความละเอียด รอบคอบ 6. มีความสามารถในการ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการ บริหารงานบุคคล 2. เป็นแบบอย่างที่ดี 3. มีมนุษยสัมพันธ์ 4. มีอารมณ์ขัน 5. เป็นนักประชาธิปไตย 6. ประณีประนอม 7. อดทน อดกลั้น 8. เป็นนักพูดที่ดี 9. มีความสามารถในการ ประสานงาน	1. เป็นนักวางแผนและ กำหนดนโยบาย ที่ดี 2. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและ วินิจฉัยสั่งการที่ดี 3. มีความรู้ และบริหารโดย ใช้ระบบ สารสนเทศที่ ทันสมัย 4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ในการ ติดต่อสื่อสาร 5. รู้จักมอบอำนาจและ ความรับผิดชอบ แก่ผู้ที่ เหมาะสม	1. เป็นนักวางแผนและ กำหนดนโยบาย ที่ดี 2. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและ วินิจฉัยสั่งการที่ดี 3. มีความรู้ และบริหาร โดยใช้ระบบ สารสนเทศ ที่ทันสมัย 4. เป็นผู้ที่มี ความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร 5. มีความสามารถใน การประสานงาน 6. มีมนุษยสัมพันธ์	1. วางการป้องกัน ควบคุม การแก้ปัญหา การมาโรงเรียน 2. วางแผนการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ระเบียบวินัย 3. มีการบริหารและ บังคับบัญชาตามสาย งาน 4. บริหารงานให้เป็น ปัจจุบันเพื่อป้องกัน และแก้ไข

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มกิจการนักเรียน
7. รอบรู้ทางด้าน การศึกษา 8. ความรับผิดชอบ 9. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร 10. รายงานผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ 11. ใช้นวัตกรรมทางการ บริหาร 12. คำนึงถึงมาตรฐาน วิชาการ	7. หมั่นตรวจสอบการใช้ งบประมาณอยู่ เสมอ 8. รายงานการเงินอย่าง เป็นระบบ	10. มีความสามารถจูงใจให้ คนร่วมกัน ทำงาน 11. กล้าตัดสินใจ 12. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	6. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัว อยู่เสมอ 7. มีความรับผิดชอบงานสูง ไม่ย่อท้อต่อ ปัญหาอุปสรรค 8. กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล		5. วางแผนละจัดให้มี การรวบรวมข้อมูลสถิติ นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน

5.2 บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเซียร์ใหญ่ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

5.2.1 การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

5.2.2 การประเมินตนเอง

5.2.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปี การศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่เกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้น หลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 นำกระบวนการวิจัยเข้ามามีใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ 3 ประการ คือ

1. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ
2. การประเมินตนเอง
3. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ
3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูในการการทำงาน ซึ่งแยกได้ดังนี้

1. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
<p>1. ความสามารถในการวางแผน/ปฏิบัติงาน</p> <p>1.1 ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน</p> <p>1.2 การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ ละภารกิจ</p> <p>2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.1 การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน</p> <p>2.2 ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.3 การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน</p> <p>2.4 การยึดหลักประหยัดในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.5 การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.6 การปรับปรุงแก้ไขกาปฏิบัติงาน เพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>1. ความสามารถในการสร้างระบบ การให้บริการ</p> <p>1.1 การศึกษาความต้องการของ ผู้รับบริการ</p> <p>1.2 การจัดระบบการให้บริการบน พื้นฐานของข้อมูลความต้องการ</p> <p>2. ความสามารถในการให้บริการ</p> <p>2.1 ความตั้งใจ เต็มใจ และ กระตือรือร้นในการให้บริการ</p> <p>2.2 การศึกษาผลการให้บริการเพื่อ การปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ</p>	<p>1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>1.1 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง</p> <p>1.2 การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้ เหมาะสมกับ จุดเด่น จุดด้อย</p> <p>2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อ การ สื่อสาร</p> <p>2.1 การจับใจความ การสรุปจาก การอ่านและการฟัง</p> <p>2.2 ความชัดเจนในการอธิบาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>2.3 การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อ การแสวงหาความรู้</p> <p>3.1 การจับใจความ และการสรุป จาก การอ่าน และการฟัง</p> <p>3.2 ความชัดเจนในการอธิบาย / ยกตัวอย่าง</p>	<p>1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการ ปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>1.2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.3 การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน</p> <p>2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>2.1 ความเต็มใจให้ความร่วมมือใน การ ปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>2.3 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ ตามได้ เหมาะสมกับบทบาท</p> <p>2.4 ความร่วมมือกับทีมงานในการ แก้ปัญหาการปฏิบัติงาน</p> <p>2.5 การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม</p>

1. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
<p>3. ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1 ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน</p>		<p>3.3 ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>4.1 การใช้ Computer เบื้องต้น /Internet การใช้ e – mail</p> <p>4.2 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และที่เหมาะสม</p> <p>4.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>5. ความสามารถในการประมวลความรู้ และ นำความรู้ไปใช้</p> <p>5.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน</p> <p>5.2 การนำ และการผลิตนวัตกรรม และ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน</p>	

2. สมรรถนะประจำสายงาน

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหาร จัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
<p>1. ความสามารถในการสร้าง และพัฒนา หลักสูตร</p> <p>1.1 การดำเนินการสร้าง / พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น.</p> <p>1.2 การนำหลักสูตร สถานศึกษา หรือ หลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุ จุดประสงค์</p> <p>1.3 การนำผลการประเมิน การจัดการ เรียนรู้มาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร</p> <p>2. ความสามารถในการเนื้อหา สาระที่สอน</p> <p>2.1 ภาษาไทย</p> <p>2.2 คณิตศาสตร์</p> <p>2.3 วิทยาศาสตร์</p>	<p>1. ความสามารถในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การจัดกิจกรรมได้ หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>1.2 การจัด หรือสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้อง กับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ความสามารถในการพัฒนา ทักษะชีวิต สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต</p> <p>2.1 การจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนดูแล ตนเองด้านสุขภาพ กาย เพื่อการ ดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการ ดำรงชีวิตที่ดี</p>	<p>1 ความสามารถในการจัด บรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>1.1 การจัดกิจกรรม หรือ สนับสนุนให้นักเรียนกล้า แสดง ความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบใน สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน</p> <p>1.2 การจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>1.3 การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ อย่าง มี ความสุข</p> <p>2 ความสามารถในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p>	<p>1 ความสามารถในการ วิเคราะห์</p> <p>1.1 การวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2 ความสามารถในการ สังเคราะห์</p> <p>2.1 การจัดทำแผนงาน/ โครงการเพื่อการจัดการ เรียนรู้</p> <p>2.2 การบูรณาการความรู้ ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>2.3 การบูรณาการสาระการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถี ชีวิตประจำวัน.</p>	<p>1 ความสามารถในการ นำ ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม สถานศึกษา</p> <p>1.1 การประสานให้ ชุมชน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อ บริการชุมชนให้เข้ามาใช้ สถานศึกษาเป็นแหล่ง การ เรียนรู้ และสหนาการ</p> <p>2. ความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชน</p> <p>2.1 การร่วมมือกับชุมชน เพื่อ ป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม</p>

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหาร จัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2.5 สุขศึกษา และพลศึกษา 2.6 ศิลปะ 2.7 การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี 2.8 ภาษาต่างประเทศ 2.9 อื่น ๆ (ระบุ) 2.9 สาระที่สอนในระดับ มัธยมศึกษา ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - สุขศึกษา และพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพ	2.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึก แก้ปัญหาชีวิตประจำวัน 2.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมี ความสุข 2.5 การส่งเสริมให้ผู้เรียน ติดตาม ความเคลื่อนไหวของ เหตุการณ์ใน สังคม 3. ความสามารถในการปลูกฝัง ความเป็นประชาธิปไตย 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน รู้จัก รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น และ / หรือ ยอมรับมติ ของกลุ่ม 3.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน	2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนเป็น รายบุคคล 2.2 การนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน 2.3 การนำข้อมูลจาก ฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการชั้นเรียน. 3. ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ ร่วมกันในชั้นเรียน 3.2 การแก้ปัญหาพฤติกรรม ด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน	3. ความสามารถในการ เขียน เอกสารทางวิชาการ 3.1 บทความ 3.2 คู่มือการเรียนการสอน 3.3 ตำรา 3.4 หนังสือ 3.5 รายงานทางวิชาการ 4. ความสามารถในการวิจัย 4.1 ความรู้ ความเข้าใจใน ระเบียบวิธีวิจัย 4.2 การวิจัยในชั้นเรียน 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ 4.4 การวิจัยและพัฒนา	2.2 การร่วมมือกับชุมชน เพื่อ ป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ เยาวชน

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหาร จัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
<p>- ภาษาต่างประเทศ – กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรท้องถิ่น หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>- โครงการการศึกษาค้นคว้า ของผู้เรียน</p> <p>3. ความสามารถในการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีระบบ มีองค์ประกอบที่สอดคล้อง</p> <p>3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริง</p>	<p>ความ คิดเห็น และ ในการ ปฏิบัติ กิจกรรมของกลุ่ม</p> <p>3.3 การจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนรู้จัก ใช้เหตุผล ไตร่ตรอง ในการตัดสินใจ</p> <p>3.4 การจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนมี ความตระหนักในเรื่อง สิทธิ มนุษยชน</p> <p>4. ความสามารถในการปลูกฝัง ความเป็นไทย</p> <p>4.1 การจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนเห็น คุณค่าของ วัฒนธรรมไทย ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>4.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียน ปฏิบัติ ตนตามวัฒนธรรม/</p>			

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหาร จัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
<p>เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เลือกเรียน ตามความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3.4 การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.1 การเลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.2 การออกแบบ และการ สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี=</p>	<p>ค่านิยมไทย</p> <p>5. ความสามารถในการ จัดระบบ ดูแล และช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>5.1 การวิเคราะห์ความ แตกต่าง ระหว่างบุคคลของ ผู้เรียน</p> <p>5.2 การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อ หาทางช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>5.3 การแนะแนว และให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>5.4 การติดตามประเมินผล การ แนะแนว ผู้เรียน</p> <p>5.5 การจัดทำระบบเพื่อ ป้องกัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน</p>			

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหาร จัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
<p>สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.3 การหาประสิทธิภาพ และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ จัดการ เรียนรู้</p> <p>5. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5.1 การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>5.2การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้</p> <p>5.3 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>				

3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
<p>1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>2. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>3. ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ</p> <p>4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p> <p>6. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>7. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p>8. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>9. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>- ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง -</p> <p>ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน -</p> <p>- แฟ้มพัฒนางานครู</p> <p>- เอกสารรายงานการดำเนินงาน</p> <p>- แฟ้มแบบรายงานผลการปฏิบัติงานครูทั้งด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำ สายงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>

5.3 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>1.1 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>1.2 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอน กตัญญูรู้คุณ</p> <p>1.3 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคมโดยการแสดงออกซึ่งมิตรไมตรี มีน้ำใจ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จัก ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโทษภัยอันอาจเกิดขึ้นได้เสมอ</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนและแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา</p>	<p>1. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาโดยเคร่งครัด</p> <p>2. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน</p> <p>3. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์</p> <p>4. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน</p> <p>5. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ญาติ และผู้มีพระคุณ</p> <p>6. เป็นผู้มีนิสัยรักการงาน ช่วยเหลืองานของชุมชนอยู่เสมอ.</p> <p>7. ต้องต้องมานะบากบั่นในการศึกษา หาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัย และไม่เกียจคร้านในการช่วยเหลืองาน เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p> <p>8. รู้จักประหยัด และอดออม.</p> <p>9. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ กล้าหาญ และรับผิดชอบ</p> <p>10. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ตนอยู่อาศัย รู้จักบาปบุญ คุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ และสมบัติของสาธารณะ</p>

5.4 บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4.1 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียน	บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับครอบครัว /ชุมชน
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการ ร่วมแสดงความ คิดเห็นเพื่อการพัฒนาในการประชุมครู-ผู้ปกครอง 2. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. การช่วย ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียน 4.การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยการเป็นผู้ปกครอง เครือข่าย สอดส่องดูแลอุปนิสัยต่างๆ อันอาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนอกโรงเรียน 5. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่นเป็นวิทยากรแก่นักเรียน เป็นสารวัตรนักเรียน 6. ดูแลการมาโรงเรียน และการกลับบ้านของนักเรียน ทั้งในด้านการตรงต่อเวลา ด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ และ ความสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ 7. มีส่วนร่วมในการอบรม สั่งสอน ปลูกฝัง คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียนในปกครองเมื่อนักเรียนกลับบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น กวดขัน เข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกา มารยาทของสังคม 2. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยตรงทางโทรศัพท์ /จดหมาย 3. การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน โดยดูแลการทำกรบ้าน อ่านหนังสือ ของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด 4. อนุญาต /ฝึกให้บุตรหลานมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานสังคม /ชุมชนที่ตนอยู่อาศัย 5. เป็นพ่อ แม่ ที่ดี ทำให้บุตรหลานในปกครอง ในครอบครัวมีความสุขที่สุดเมื่ออยู่ในบ้าน มั่นใจในผู้ปกครอง กล้าพูดและปรึกษาได้ทุกเรื่อง 6. ช่วยเหลือชุมชน สังคมในการเคารพ และรักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมาย

5.4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือ แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน	1. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้ งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอก ของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมติดตามและรายงาน ผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 5. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจ รับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุม การก่อสร้างของสถานศึกษา 7. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน	1. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานใน ส่วนต่างๆของสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหา วิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมในการจัดหา เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูล บุคลากรของสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 5. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	1. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน 2. ให้คำปรึกษาแนะนำและ สนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา 3. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน หน่วยงานอื่นๆ 4. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่ 5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการ พัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน 6. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของ ชุมชน

5.4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>7. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย</p> <p>8. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>9. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>8. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา</p> <p>9. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ</p> <p>10. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>		<p>7. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>8. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มี การเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้าน วิชาการ</p> <p>9. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการ ต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แนะแนวอาหารกลางวัน</p> <p>10. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษา และในระดับท้องถิ่น</p> <p>11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <p>12. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาทใน สถานศึกษา</p>

5.4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
			<p>13. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา</p> <p>14. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>15. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง</p>

5.5 แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ แก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง ง่ายๆของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับ สภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. จัดให้มีเวทีหรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแผน
8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้น สังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมี ความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิด ริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะ ครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - 1) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี การศึกษาแรก
ของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค 128 รวมทั้ง
ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อ
สิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่ เกิดขึ้นตลอด
ช่วงเวลา 4 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2567-2570

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
ทุกปี

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนเซียร์ใหญ่ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประกาศโรงเรียนเชียรใหญ่ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเชียรใหญ่
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักใน
การเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา
ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดย
สะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนเชียรใหญ่จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นประโยชน์จะนำไปสู่
การพัฒนาตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนเชียรใหญ่จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปราโมทย์ พรหมภิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเชียรใหญ่ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถพูดแนะนำตนเอง ครอบคลุมและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความสามารถพูดแนะนำตนเองในภาษาที่ ๒ และสนทนาอย่างง่ายได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 64 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน
	2565	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถพูดแนะนำตนเอง ครอบคลุมและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถพูดแนะนำตนเองในภาษาที่ ๒ และสนทนาอย่างง่ายได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน
	2566	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความสามารถพูดแนะนำตนเอง ครอบคลุมและสนทนาอย่างง่าย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		<p>เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถพูดแนะนำตนเองในภาษาที่ ๒ และสนทนาอย่างง่ายได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 66 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>
	2567	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 99 มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความสามารถพูดแนะนำตนเอง ครบถ้วนและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถพูดแนะนำตนเองในภาษาที่ ๒ และสนทนาอย่างง่ายได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 66 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>
	2568	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถพูดแนะนำตนเอง ครบถ้วนและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถพูดแนะนำตนเองในภาษาที่ ๒ และสนทนาอย่างง่ายได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 67 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
	2565	1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 51 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
	2566	1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 52 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
	2567	1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 53 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
	2568	1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 54 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	2564	1. ผู้เรียนทุกคน / กลุ่ม มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน / ชิ้นงานที่นำเสนอต่อสาธารณชนได้
	2565	1. ผู้เรียนทุกคน / กลุ่ม มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 51 มีผลงาน / ชิ้นงานที่นำเสนอต่อสาธารณชนได้
	2566	1.ผู้เรียนทุกคน / กลุ่ม มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 52 มีผลงาน / ชิ้นงานที่นำเสนอต่อสาธารณชนได้
	2567	1.ผู้เรียนทุกคน / กลุ่ม มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 53 มีผลงาน / ชิ้นงานที่นำเสนอต่อสาธารณชนได้
	2568	1.ผู้เรียนทุกคน / กลุ่ม มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 54 มีผลงาน / ชิ้นงานที่นำเสนอต่อสาธารณชนได้
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี Facebook หรือ E-mail ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft (Word, Excel, Powerpoint), Wordpress , Scratch , Youtube , และ Google
	2565	1. ผู้เรียนร้อยละ 81 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 86 มี Facebook หรือ E-mail ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft (Word, Excel, Powerpoint), Wordpress , Scratch , Youtube , และ Google</p>
	2566	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มี Facebook หรือ E-mail ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft (Word, Excel, Powerpoint), Wordpress , Scratch , Youtube , และ Google</p>
	2567	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มี Facebook หรือ E-mail ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft (Word, Excel, Powerpoint), Wordpress , Scratch , Youtube , และ Google</p>
	2568	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 89 มี Facebook หรือ E-mail ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิด</p>

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		<p>ประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft (Word, Excel, Powerpoint), Wordpress , Scratch , Youtube , และ Google</p>
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2564	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 43 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 38 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 58 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 66 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p>
	2565	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 44 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 39 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 59 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p>

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		8. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 9. ผู้เรียนร้อยละ 67 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2566	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 45 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป 8. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 9. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2567	1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 46 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 41 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 61 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป 8. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		9. ผู้เรียนร้อยละ 69 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 47 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 42 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 62 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป 8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
	2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 71 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 91 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		4. นักเรียนร้อยละ 61 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
	2566	1. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 73 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 62 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
	2567	1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 74 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 63 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
	2568	1. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 94 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
	2565	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 91 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
	2566	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 97 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
	2567	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
	2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 99 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนเชียรใหญ่ 4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกาบัดดี กีฬา และแบดมินตันตามรายวิชาที่กำหนด
	2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนเชียรใหญ่ 4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกาบัดดี กีฬา และแบดมินตันตามรายวิชาที่กำหนด
	2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนเชียรใหญ่ 4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกาบัดดี กีฬา และแบดมินตันตามรายวิชาที่กำหนด
	2567	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนเชียรใหญ่

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการปฏิบัติ กริธา และแบดมินตันตามรายวิชาที่กำหนด
	2568	1. ผู้เรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนเชียรใหญ่ 4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการปฏิบัติ กริธา และแบดมินตันตามรายวิชาที่กำหนด
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย	2564	1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน
	2565	1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน
	2566	1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน
		1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน
	2567	1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน
2568	1. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน	

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะทางกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
	2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะทางกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
	2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะทางกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
	2567	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะทางกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 99 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		5. ผู้เรียนร้อยละ 99 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
	2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนหรือของชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 86 ผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะทางกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	2564	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
	2565	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
	2566	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
	2567	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
	2568	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	2564	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครูผู้บริหารและสถานศึกษา
	2565	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครูผู้บริหารและสถานศึกษา
	2566	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครูผู้บริหารและสถานศึกษา
	2567	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครูผู้บริหารและสถานศึกษา
	2568	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครูผู้บริหารและสถานศึกษา
	2564	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2565	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2566	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2567	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2568	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2564	1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ
	2565	1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ
	2566	1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ
	2567	1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ
	2568	1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2564	1. โรงเรียนมีห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
	2565	1. โรงเรียนมีห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
	2566	1. โรงเรียนมีห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
	2567	1. โรงเรียนมีห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
	2568	1. โรงเรียนมีห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเรียนรู้	2564	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
	2565	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
	2566	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
	2567	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
	2568	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติ จริงสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูทุกคนพัฒนาทลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ
	2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูทุกคนพัฒนาทลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ
	2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		<p>การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูทุกคนพัฒนาทฤษฎี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ</p>
	2567	<p>1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูทุกคนพัฒนาทฤษฎี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ</p>
	2568	<p>1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูทุกคนพัฒนาทฤษฎี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ</p>
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	2564	<p>1. ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจัดหาและใช้สื่อการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
	2565	1. ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจัดหาและใช้สื่อการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอน
	2566	อย่างมีประสิทธิภาพ
	2567	1. ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจัดหาและใช้สื่อการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอน
	2568	อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	2564	1. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูทุกคนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
	2565	1. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูทุกคนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
	2566	1. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูทุกคนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
	2567	1. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูทุกคนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
	2568	1. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		3. ครูทุกคนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2564	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 3. ครูทุกคนมีการรายงานการใช้แผนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2565	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 3. ครูทุกคนมีการรายงานการใช้แผนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูร้อยละ 91 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2566	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 3. ครูทุกคนมีการรายงานการใช้แผนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูร้อยละ 92 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2567	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
		3. ครูทุกคนมีการรายงานการใช้แผนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูร้อยละ 93 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2568	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 3. ครูทุกคนมีการรายงานการใช้แผนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูร้อยละ 94 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	2564	1. ครูทุกกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2565	1. ครูทุกกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2566	1. ครูทุกกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
	2567	1. ครูทุกกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
	2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง